

**Tilsynsrapport
Orøstrand skole- og
behandlingshjem
Marts 2022**

Oplysninger om skolen

Skolens navn

Orøstrand Skole- og behandlingshjem



Skolens adresse

Stænget 6
4305 Orø

Ansvarlig leder

Sissel Steen-Nielsen

Link til hjemmesiden

[Klik her](#)

Indledning

Denne tilsynsrapport skal læses i sammenhæng med tilsynsrapporten fra sensommer 2021. Rapporten fra 2021 tog afsæt i skolens fremsendte dokumentation bl.a. i forhold til minimumstimetal, fritagelse fra undervisning og meget mere. Denne tilsynsrapport tager afsæt i tilsynets observationer ved dagens begyndelse på skolen, lektionens begyndelse, samtale med lærere og samtale med ledelsen.

Efter tilsynet udarbejder tilsynet en tilsynsrapport. Rapporten sendes til høring på skolen og den endelige rapport bliver og lagt på Holbæk Kommunes hjemmeside ¹.

Formål med tilsyn

Formålet er, at vurdere om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. "manual om tilsyn med specialundervisning"²

Funktion

Funktionen som tilsynsførende har bl.a. til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

¹ [Holbæk Kommunes hjemmeside, tilsynsrapporter](#)

² [Manual om tilsyn](#)

Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup
Fagcenter for læring og trivsel
72 36 90 37
cartr@holb.dk

Leder af fagcenter for læring og trivsel

Siv Kjær Wagner
sivkk@holb.dk

Tilsynets gennemførelse

Dagsorden for tilsyn

- Tilsynets deltagelse ved dagens begyndelse
 - Tilsynets deltagelse i begyndelsen af en undervisningslektion
 - Tilsynet mødes med 2-4 medarbejdere
 - Fortæl om positive tendens på skolen
 - Fortæl om skolens muligheder for at skabe positive forandringer for eleverne
 - Fortæl om skolens største udfordringer
1. Tilsynet mødes med ledelsen
- Drøftelse af evt. opfølgingspunkter fra senest tilsyn
 - Drøftelse af om I modtager elever hvor sagsbehandler har nedskrevet elevens timetal.
 - Drøftelse af om temamøder/en årlig konference for interne skoler og dagbehandlingsskoler er relevant
 - Drøftelse af fremsendte dokumenter til tilsynet
 - Magtanvendelse – send en nyere beskrivelse af magtanvendelse
 - Send liste over elever fordelt i tre kategorier (se bilag)
 - Send anonymiseret liste over elever med 10% eller mere ulovligt fravær (se bilag)

Tilsynets deltagelse ved dagens begyndelse

Det er fredag morgen klokken er 08.00. Skolens leder og tre undervisere holder et kort morgenmøde hvor dagens program drøftes. Dagen er en særlig dag fordi nye lokaler på opholdssteder skal indvies. En ny ung anbringes om eftermiddagen med skolegang på Orø Strand. Der følges op på at der er styr på de praktiske forhold i skoleregi.

Kl. 08.10 møder eleverne ind. Hver fredag mødes skolens elever og synger morgensang sammen. Elever og lærer sidder i rundkreds. Eleverne tager en sangmappe. På tavlen står sidenummer og titel på sangene. To undervisere spiller guitar og der synges tre sange. Stemningen er god. Nogle elever synger med, andre gør ikke.

Tilsynets deltagelse i begyndelsen af en lektion

Kl. 08.35 samles klassen til engelsk. Klassens læreren er til stede. Klassen består normalt af tre elever. En elev er fraværende, så i dag er der to elever. Eleverne sidder ved hver deres afskærmede plads. Eleverne logger ind på deres egen brugerside, og finder den side de skal bruge i dagens lektion. En elev spørger om hjælp til login, og den anden elev hjælper.

Læreren gennemgår lektionen med eleverne og fortæller, at denne øvelse svarer til øvelser som elever kan møde ved eksamen. Der er tale om en lytteøvelse. Der afspilles en lydfil på engelsk og eleven skal samtidig sætte kryds i de rigtige besvarelser. Denne øvelse blev anvendt ved afgangsprøverne i 2018. Undervisningslokalet indeholder projektor og lyd. Lokalet er lyst, venligt, med god plads. Stemningen er god og eleverne virker koncentreret om opgaverne.

Tilsynets møde med ansatte på skolen

Dialog mellem tilsyn og en af skolens lærer.

Læreren fortæller, at skolen er god til at udsluse eleverne til folkeskolen. Pt. samarbejder skolen med Absalon om udslusning af en elev. Praktikken handler om at eleven, en dage om ugen, går i almene folkeskolen med henblik på at afprøve dette. Målet for eleven er fuld udslusning til folkeskolen.

Elever på Orø Strand er ofte elever som har manglende skolegang, store faglige huller og ofte præget af et mindreværd. Lærerne på skolen arbejder sammen om at afkode elvens faglige mangler med henblik på at kunne målrette undervisningen. Det lykkedes vi godt med, fortæller læreren. Vi lykkedes knapt så godt med projektopgaver. Det er ofte angstfremkaldende for elever at skulle arbejde sammen med andre i grupper.

Når der sker mobning på skolen, enten i den fysiske kontakt eller online, er det en udfordring for skolen og stedets opholdssted. Eleverne er sammen hele døgnet hvilket kan betyde, at konflikten har svært ved at aftage netop fordi eleverne er sammen hele tiden.

Læreren fortæller, at skolen har god struktur og er god til at holde strukturen i undervisningen. Samtidig tilbyder skolen variation overfor den enkelte elev. Netop denne vekselvirkning gavner elevernes faglige udvikling.

Læreren fortæller, at skolens ansatte er god til at favne eleverne, være de stabile rollemodeller, vise eleverne at de ikke forsvinder, at de kan stole på de voksne – også når eleven gør noget dumt. Det handler om at kunne mærke eleverne, at bruge sine følelser og empati i det faglige og pædagogiske arbejde. Det er netop her, i relationen, vi kan være med at udvikle eleven både socialt og fagligt.

Modtagelse af elever med nedskrevet timetal

Alle elever har fuldt skema. Skolen modtager ikke elever hvor timetallet, i sagsbehandlingsarbejdet, er nedskrevet.

Temamøder/konference

Temamøder for ledere og ansatte på skolen og konference for ledere af interne skoler og dagbehandlingsskoler – er det relevant? Og hvilke temaer bør evt. bringes i spil?

Det er relevant at mødes med andre lærer og pædagoger der har samme arbejdsopgaver og målgruppe. Temaer om læsevanskeligheder, samarbejde med SSP er aktuelle, men også gerne oplæg om diagnoser og vejen til læring indenfor de specifikke diagnoser. ADHD, autisme, Tourette, tilknytningsforstyrrelser, alkoholskader osv. Der kommer hele tiden ny forskning, så det er godt at blive opdateret. Temamøder for leder om hvad der rør sig politisk på vores område ville også være meget relevant.

Magtanvendelse

Skolen har ikke for nylig haft magtanvendelse.

Skolens elever (anbragt og hjemmeboende)

Antal elever som pt. går på skolen - fordelt på 3 kategorier

Antal elever som er anbragt på institution	Antal elever som er anbragt i plejefamilie	Antal elever som ikke er anbragt (som er hjemmeboende)
8	0	0

Elevfravær – ulovligt fravær

Ulovligt fravær - 10% eller mere

Antal elever som pt. har 10%, eller mere, ulovligt fravær. Spørgsmålet henviser til servicelovens §153. Skolerne foretager underretning, hvis barnet eller den unge har mere end 15% ulovligt fravær i løbet af et kvartal. Forældrene skal inddrages ved 10% ulovligt fravær og samtidig orienteres om, at familien kan blive trukket i børne- og ungeydelse³.

Antal elever som pt. har 10%, eller mere, ulovligt fravær

1

Skolen oplyser at en elev har mere end 10% ulovlig fravær. Skolen er i dialog med forældre og sagsbehandler. Der er lavet et mere praksisorienteret skema, med ture ud af huset hver tirsdag med henblik på at imødegå stigende fravær for denne elev. Eleven er i gang med en udredning samt et traume forløb. Dette spiller også ind i forhold til fraværet.

I forbindelse med tilsyn har skolen fremsendt oversigt over elevfravær. Fraværet spænder fra 11%-35% fravær. En elev har mere en 10% fravær og to elever har næsten 10% ulovlig fravær. Skolen orienterer løbende sagsbehandler om elevens fravær.

Evt. opfølgning fra tidligere tilsyn

Skolen har den 3.12.21 oplyst, at timefordelingsplanen forventes færdig i løbet af januar 2022. Dette punkt drøftes ved tilsyn i foråret 2022.

I forbindelse med tilsyn har skolen sendt skema for alle undervisere og skema for alle klasser. Skemaerne er overskuelige og let at læse. Skemaer er ikke en timefordelingsplan men giver troværdigt og retvisende indtryk af, at eleverne undervises jf. minimumstimetallene. Skolen er i gang med at udarbejde regneark som kan håndtere timer, fordelt på alle fag på alle klasser for hele skoleåret. Punktet taget op igen ved tilsyn i efteråret 2022.

³ [Fraværsregler i folkeskolen](#)

Andet

Tilsynet udtrykker bekymring for elevtallet på skolen. Af tilsynsrapport fra 2019 fremgår det, at skolen havde 13 elever, i tilsynsrapporten for 2021 11 elever og ved dette tilsyn 8 elever.

Ved skoleårets begyndelse skal skolen have 10 elever og i gennemsnit for hele skoleåret 10 elever. Tilsynet følger udviklingen og punktet drøftes ved tilsynet i efteråret 2022.

Tilsynet har foretaget udtræk på antal elever for skoleåret 2019-20, 2020-21 samt for indeværende skoleår i perioden 1.8.21-1.3.22.

Det gennemsnitlige elevtal for to fulde skoleår samt indeværende skoleår ser sådan ud:

Gennemsnitligt elevtal 2019-20	14,5 elev
Gennemsnitligt elevtal 2020-21	10,7 elev
Gennemsnit elevtal for For indeværende skoleår	9,25 elev.



Carsten Trannerup
Tilsynskonsulent